

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
 Mestrino (PD)

Com. Serv. n 120

Mestrino, 30/01/2018

DESTINATARI PER COMPETENZA:
- Docenti della scuola Primaria e Secondaria - Genitori degli alunni della scuola primaria e secondaria
DESTINATARI PER CONOSCENZA:
Collaboratori del D.S.; Fiduciari dei plessi; Segreteria amm.va, personale e didattica; DSGA; collaboratori del plesso Da Vinci di Mestrino.
OGGETTO SEMINARI INFORMATIVI
<ul style="list-style-type: none"> • Strumenti ed aggiornamenti per il supporto ai disturbi specifici dell'apprendimento • La Plusdotazione e l'Alto Potenziale Cognitivo: quando l'eccellenza diventa diversità

Gentili docenti e genitori,
 sono stati organizzati presso la sede della scuola Secondaria di primo grado di Mestrino i seminari in oggetto. Di seguito le date e alcune indicazioni sul tema dei due incontri.

- Giovedì 15 febbraio 2018 – dalle 16.30 alle 18.30
Strumenti ed aggiornamenti per il supporto ai disturbi specifici dell'apprendimento
 La dislessia è un disturbo della lettura che si manifesta in individui in età evolutiva privi di deficit neurologici cognitivi, sensoriali e relazionali e che hanno usufruito di normali opportunità educative e scolastiche. Più precisamente la dislessia è la difficoltà del controllo del codice scritto, difficoltà che riguarda la capacità di leggere in modo corretto e fluente. Ad oggi, esistono numerosi strumenti e metodologie per il supporto di queste difficoltà, tuttavia è fondamentale sapere come e quando tali strumenti vadano usati nella maniera corretta.
Il seminario sarà tenuto dal Dott. David Polezzi, psicologo e psicoterapeuta.

- Martedì 27 febbraio 2018 – dalle 16.30 alle 18.30
La Plusdotazione e l'Alto Potenziale Cognitivo: quando l'eccellenza diventa diversità
 L'iperdotazione cognitiva è la condizione per cui un individuo presenta delle abilità intellettive marcatamente superiori alla media (QI pari o superiore a 130). Tale condizione interessa circa il 2% della popolazione generale. Inoltre, circa il 6% degli alunni sono inquadrabili nell'alto potenziale cognitivo. Nel nostro paese, la scuola e le istituzioni si sono largamente occupate dei bambini con vari tipi di deficit (ritardo mentale, DSA) o con bisogni educativi speciali (BES), mentre è tutt'oggi largamente trascurata quella parte di popolazione che si differenzia per un'abbondanza di capacità e non per una carenza.
Il seminario sarà tenuto dal dott. Francesco Gallimberti, psicologo e psicoterapeuta

Cordiali saluti

La Dirigente Scolastica
 Dott.ssa Antonella Guglielmi