

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
 Mestrino (PD)

Com. Serv. n 120

Mestrino, 30/01/2018

|  |
|--|
| <b>DESTINATARI PER COMPETENZA:</b>   |
| - Docenti della scuola Primaria e Secondaria<br>- Genitori degli alunni della scuola primaria e secondaria   |
| <b>DESTINATARI PER CONOSCENZA:</b>   |
| Collaboratori del D.S.; Fiduciari dei plessi; Segreteria amm.va, personale e didattica; DSGA; collaboratori del plesso Da Vinci di Mestrino.   |
| <b>OGGETTO</b><br><b>SEMINARI INFORMATIVI</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Strumenti ed aggiornamenti per il supporto ai disturbi specifici dell'apprendimento</b></li> <li>• <b>La Plusdotazione e l'Alto Potenziale Cognitivo: quando l'eccellenza diventa diversità</b></li> </ul> |

Gentili docenti e genitori,  
 sono stati organizzati presso la sede della scuola Secondaria di primo grado di Mestrino i seminari in oggetto. Di seguito le date e alcune indicazioni sul tema dei due incontri.

- Giovedì 15 febbraio 2018 – dalle 16.30 alle 18.30  
**Strumenti ed aggiornamenti per il supporto ai disturbi specifici dell'apprendimento**  
 La dislessia è un disturbo della lettura che si manifesta in individui in età evolutiva privi di deficit neurologici cognitivi, sensoriali e relazionali e che hanno usufruito di normali opportunità educative e scolastiche. Più precisamente la dislessia è la difficoltà del controllo del codice scritto, difficoltà che riguarda la capacità di leggere in modo corretto e fluente. Ad oggi, esistono numerosi strumenti e metodologie per il supporto di queste difficoltà, tuttavia è fondamentale sapere come e quando tali strumenti vadano usati nella maniera corretta.  
**Il seminario sarà tenuto dal Dott. David Polezzi, psicologo e psicoterapeuta.**
  
- Martedì 27 febbraio 2018 – dalle 16.30 alle 18.30  
**La Plusdotazione e l'Alto Potenziale Cognitivo: quando l'eccellenza diventa diversità**  
 L'iperdotazione cognitiva è la condizione per cui un individuo presenta delle abilità intellettive marcatamente superiori alla media (QI pari o superiore a 130). Tale condizione interessa circa il 2% della popolazione generale. Inoltre, circa il 6% degli alunni sono inquadrabili nell'alto potenziale cognitivo. Nel nostro paese, la scuola e le istituzioni si sono largamente occupate dei bambini con vari tipi di deficit (ritardo mentale, DSA) o con bisogni educativi speciali (BES), mentre è tutt'oggi largamente trascurata quella parte di popolazione che si differenzia per un'abbondanza di capacità e non per una carenza.  
**Il seminario sarà tenuto dal dott. Francesco Gallimberti, psicologo e psicoterapeuta**

Cordiali saluti

La Dirigente Scolastica  
 Dott.ssa Antonella Guglielmi